


P05 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - INGLÊS

Tipo de Prova
1

Turno: MANHÃ

Nível: SUPERIOR

Duração da prova: 3h

 É obrigatório marcar o tipo de prova no cartão de respostas para que sua prova seja corrigida. A não marcação resultará na não leitura do cartão, o que implicará na eliminação automática do(a) candidato(a) do Processo Seletivo Simplificado.

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

“A vida é a arte do encontro, embora haja tanto desencontro pela vida.” (Vinicius de Moraes)

Você recebeu do Fiscal da Sala os seguintes materiais:

- O Cartão de Respostas e a Prova Objetiva. Verifique se os dados impressos no Cartão de Respostas estão corretos. Caso haja irregularidade, comunique-a imediatamente ao Fiscal da Sala.
- Este caderno de Questões contém **30 QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA** distribuídas em **PÁGINAS NUMERADAS**. Ao terminar a conferência no Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- Verifique se a prova recebida é do cargo correspondente ao que você se inscreveu.

Por motivo de segurança:

- Só é permitido o uso de caneta esferográfica, fabricada em material transparente, preferencialmente, de tinta preta.
- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

ATENÇÃO:

- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando sua substituição.
- O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do Cartão de Respostas.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Inclusão não é favor, é direito

A escola que exclui é a escola que não compreende o seu papel social. Incluir não é colocar o “diferente” no mesmo espaço do “normal” para cumprir uma formalidade institucional. Incluir é transformar a escola para que ela atenda a todos, independentemente de suas condições físicas, cognitivas, sociais ou emocionais.

A inclusão requer mais do que rampas e intérpretes. Requer escuta ativa, práticas pedagógicas flexíveis, formação permanente de educadores e ruptura com a lógica da homogeneização. O diferente não é problema; é oportunidade de aprender e ensinar de outras formas.

Quando a escola se torna um espaço verdadeiramente inclusivo, ela cumpre sua missão de formar cidadãos plenos, conscientes de sua dignidade e do direito de todos à educação. A inclusão, portanto, não é um favor: é um direito — e como tal, deve ser garantido com compromisso, sensibilidade e responsabilidade coletiva.

Autor: José Pacheco (*educador português radicado no Brasil, idealizador da Escola da Ponte – Texto adaptado*)

Questão 1

Qual é a ideia principal do texto?

- (A) A inclusão é um processo meramente físico, com foco em adaptações arquitetônicas.
- (B) A escola deve ensinar os diferentes a se adaptar ao padrão estabelecido.
- (C) A inclusão serve para facilitar o trabalho do professor.
- (D) A educação inclusiva é uma tendência passageira.
- (E) A inclusão é um direito que exige transformação da escola para acolher todos com equidade.

Questão 2

No texto “**Inclusão não é favor, é direito.**” a argumentação do autor se baseia principalmente em:

- (A) experiências pessoais de alunos incluídos.
- (B) relatos estatísticos e dados oficiais.
- (C) trechos de legislações sobre inclusão escolar.
- (D) reflexões críticas sobre o papel da escola e do educador.
- (E) definições de dicionário sobre o conceito de inclusão.

Questão 3

No texto “Inclusão não é favor, é direito”, no trecho “**O diferente não é problema; é oportunidade de aprender e ensinar de outras formas**”, o autor quer dizer que:

- (A) A diferença deve ser ignorada para facilitar o ensino.
- (B) A presença da diversidade enriquece o processo de ensino-aprendizagem.
- (C) Todos os alunos devem aprender da mesma forma.
- (D) A diversidade atrapalha o desempenho dos alunos padrão.
- (E) O diferente deve ser isolado para facilitar sua inclusão.

Questão 4

Com base nas ideias apresentadas no texto I “**Inclusão não é favor, é direito**”, qual alternativa apresenta a conclusão do autor?

- (A) Explicar conceitos técnicos da legislação educacional.
- (B) Defender a inclusão escolar como um direito fundamental que exige mudanças reais.
- (C) Propor uma nova metodologia científica de ensino.
- (D) Criticar a construção de rampas e intérpretes nas escolas.
- (E) Descrever o funcionamento da Escola da Ponte.

Questão 5

Segundo as ideias desenvolvidas no texto I “**Inclusão não é favor, é direito**”, é correto afirmar que:

- (A) a verdadeira inclusão envolve escuta, formação docente e práticas flexíveis.
- (B) a inclusão é opcional e depende da estrutura da escola.
- (C) as escolas já são suficientemente inclusivas no Brasil.
- (D) o foco da inclusão é o cumprimento de normas burocráticas.
- (E) apenas alunos com deficiência devem ser alvo das práticas inclusivas.

Questão 6

Analise a frase abaixo.

"Os desafios e as oportunidades presentes no cenário educacional atual são enormes e exigem uma postura comprometida dos professores."

Assinale a alternativa que apresenta a análise correta da concordância nominal e verbal nessa frase.

- (A) A concordância verbal está incorreta, pois o verbo "são" deveria estar no singular por concordar com o primeiro núcleo do sujeito, "desafios". E, a concordância nominal está correta, pois os adjetivos concordam adequadamente com os sujeitos e substantivos da frase.
- (B) A concordância verbal está correta. E, a concordância nominal está incorreta, pois o adjetivo "comprometida" deveria concordar no plural com "professores", indicando que todos estão comprometidos.
- (C) A concordância nominal e verbal está correta, pois o verbo "são" concorda com o sujeito composto, o verbo "exigem" está no plural para o sujeito composto, o adjetivo "presentes" concorda com ambos os núcleos, e "comprometida" concorda com o substantivo "postura".
- (D) A concordância verbal está incorreta, pois o verbo "são" deveria ser utilizado no singular, já que o sujeito composto é tratado como uma única ideia indivisível, o que exige a concordância com um verbo no singular para manter a uniformidade da frase.
- (E) A concordância nominal está correta e a concordância verbal está errada, pois o verbo "exigem" está incorreto, pois deveria estar no singular para concordar com o núcleo "postura".

Questão 7

Assinale a alternativa em que o uso da pontuação está de acordo com a norma culta da língua portuguesa.

- (A) Se chover amanhã vamos cancelar, o passeio.
- (B) Mariana decidiu viajar, mas esqueceu de comprar as passagens.
- (C) O diretor anunciou que: os resultados sairiam hoje.
- (D) Ele trouxe: livros, cadernos, lápis e borracha.
- (E) Os alunos, que chegaram atrasados, não puderam entrar.

Questão 8

Em relação às variedades linguísticas, assinale a alternativa que apresenta um exemplo da norma culta da língua portuguesa.

- (A) Nós vai na festa mais tarde.
- (B) As criança brinca no parque todo dia.
- (C) Os alunos estudaram bastante para a prova final.
- (D) Oê tá indo pra onde agora?
- (E) Ficamo tudo parado esperando o ônibus.

Questão 9

"No sertão, o 'ocê' é mais do que pronome: é o jeito de falar, de chegar, de estar."

(GUIMARÃES ROSA, João. Grande Sertão: Veredas. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006.)

A citação apresenta uma forma regional do pronome "você". Com base nesse exemplo, identifique a afirmativa correta sobre variação linguística.

- (A) Representa um erro gramatical típico do português.
- (B) É uma forma inadequada, incompatível com a norma padrão em qualquer registro.
- (C) Demonstra a flexibilidade da língua e seu enraizamento cultural.
- (D) Indica que a norma culta deve prevalecer em todas as situações comunicativas.
- (E) Mostra uma tentativa de corrigir o uso popular do pronome de tratamento.

Questão 10

Em qual alternativa todas as palavras estão acentuadas conforme as regras de acentuação gráfica vigentes?

- (A) Heroi, saúde, lapis.
- (B) País, hifen, colméia.
- (C) Tórax, difícil, carater.
- (D) Juíz, vôo, ate.
- (E) Vírus, órgão, você.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 11

Qual das seguintes situações em sala de aula demonstra uma prática interdisciplinar de forma mais simples?

- (A) O professor de matemática ensina contas complexas sem relação com outras matérias.
- (B) A professora de português pede aos alunos para apenas memorizarem as regras gramaticais.
- (C) O professor de história explica um evento histórico e o professor de geografia mostra no mapa onde aconteceu, na mesma aula.
- (D) Os alunos fazem um trabalho apenas sobre um único assunto, sem misturar ideias de outras disciplinas.
- (E) Cada professor ensina sua matéria separadamente e nunca conversa com os outros professores sobre o que estão ensinando.

Questão 12

Qual das seguintes ações melhor define o objetivo principal de uma intervenção pedagógica?

- (A) Aplicar provas mais difíceis para identificar os alunos com melhor desempenho.
- (B) Adaptar o ensino às necessidades dos alunos com dificuldades de aprendizagem.
- (C) Punir os alunos que não estão acompanhando o ritmo da turma.
- (D) Diminuir o conteúdo para que todos os alunos consigam aprender o básico.
- (E) Ignorar as dificuldades individuais e focar no progresso da maioria da turma.

Questão 13

Qual das seguintes afirmações melhor descreve a importância do planejamento da prática pedagógica?

- (A) Apoiar o professor na organização e melhoria do ensino-aprendizagem.
- (B) Garantir que todas as aulas sigam rigidamente um roteiro predefinido, sem espaço para imprevistos.
- (C) Determinar o ritmo de aprendizagem dos alunos, forçando a turma a acompanhar um cronograma fixo.
- (D) Reduzir a autonomia do professor em sala de aula, limitando suas escolhas didáticas.
- (E) Simplificar o processo de ensino, tornando-o repetitivo e descontextualizado.

Questão 14

Qual das seguintes afirmações descreve melhor o principal objetivo do Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola?

- (A) Organizar os horários das aulas e as datas das provas ao longo do ano letivo.
- (B) Definir as regras de conduta dos alunos e os procedimentos disciplinares da instituição.
- (C) Documentar as notas e a frequência dos estudantes para fins de avaliação.
- (D) Definir a identidade, os princípios e as diretrizes pedagógicas da escola.
- (E) Garantir o cumprimento das leis educacionais sem considerar as particularidades da comunidade escolar.

Questão 15

Qual das seguintes afirmações descreve a importância de ambientes de aprendizagem ricos e recursos instrucionais diversificados?

- (A) Limitar a interação entre os alunos, focando no estudo individual com materiais impressos.
- (B) Manter a sala de aula sempre com a mesma configuração, evitando mudanças que possam distrair os alunos.
- (C) Padronizar o ensino, utilizando sempre os mesmos materiais e espaços para garantir a igualdade entre os estudantes.
- (D) Priorizar apenas recursos tecnológicos de última geração, ignorando materiais didáticos tradicionais.
- (E) Proporcionar variadas formas de ensino para atender diferentes necessidades e estilos de aprendizagem.

Questão 16

Qual das seguintes características melhor define as metodologias ativas de aprendizagem?

- (A) O professor é o principal transmissor do conhecimento, e os alunos o ouvem passivamente.
- (B) Os alunos tornam-se protagonistas da aprendizagem por meio de práticas e resolução de problemas.
- (C) O aprendizado ocorre principalmente por meio da memorização de informações e repetição de exercícios.
- (D) A avaliação é focada na reprodução de conteúdo, sem considerar a aplicação prática do conhecimento.
- (E) O ambiente de aprendizagem é rigidamente estruturado, com pouca ou nenhuma interação entre os alunos.

Questão 17

Em relação à Educação Lúdica, qual das seguintes afirmações é correta?

- (A) Ela pode ser utilizada em todas as etapas da educação, desde a infantil até o ensino superior.
- (B) Ela dificulta o desenvolvimento da autonomia dos alunos, pois tudo é direcionado pela brincadeira.
- (C) O foco principal é a competição entre os alunos durante as atividades, para estimular o aprendizado.
- (D) Os erros cometidos durante as atividades lúdicas devem ser fortemente corrigidos para evitar que se repitam.
- (E) A participação nas atividades lúdicas deve ser obrigatória e avaliativa, mesmo que o aluno não se sinta à vontade.

Questão 18

Qual das seguintes abordagens pedagógicas melhor exemplifica uma prática transformadora?

- (A) Aulas expositivas com foco na transmissão de conteúdo do professor para os alunos.
- (B) Avaliações padronizadas que priorizam a memorização de informações.
- (C) Projetos interdisciplinares que desafiam os alunos a investigar problemas reais e propor soluções criativas.
- (D) Disciplina rigorosa com o objetivo de manter a ordem e o silêncio na sala de aula.
- (E) Utilização exclusiva de livros didáticos como principal fonte de conhecimento.

Questão 19

Qual das seguintes abordagens **NÃO** é recomendada ao selecionar e organizar o conteúdo para uma unidade de ensino?

- (A) Considerar a progressão de aprendizagem dos alunos, apresentando os conceitos de forma gradual e crescente em complexidade.
- (B) Estabelecer conexões entre o conteúdo novo e os conhecimentos prévios dos alunos.
- (C) Selecionar uma grande quantidade de informações desconectadas para cobrir todos os tópicos possíveis.
- (D) Organizar o conteúdo em temas ou blocos lógicos, facilitando a compreensão das relações entre os diferentes elementos.
- (E) Incluir atividades e recursos diversificados que permitam aos alunos interagirem com o conteúdo de diferentes maneiras.

Questão 20

Qual a principal finalidade da avaliação da aprendizagem no processo educativo?

- (A) Classificar os alunos em categorias de "aprovados" e "reprovados" ao final de um período.
- (B) Atribuir notas ou conceitos para cumprir exigências burocráticas.
- (C) Punir os alunos que não atingiram os resultados esperados.
- (D) Comparar o desempenho dos alunos entre diferentes turmas ou escolas.
- (E) Fornece dados sobre o desempenho dos alunos e orienta decisões para aprimorar o ensino-aprendizagem.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Segundo o Art. 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), qual é a principal finalidade atribuída à educação?

- (A) A reprodução de conteúdo sem espaço para a liberdade de pensamento.
- (B) O desenvolvimento integral do educando, o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho, sendo um dever da família e do Estado.
- (C) A concentração exclusiva no desenvolvimento intelectual do aluno, desconsiderando suas dimensões social e emocional.
- (D) A responsabilidade pela educação preferencialmente da sociedade, não cabendo à família qualquer participação nesse processo.
- (E) A finalidade única de preparar o indivíduo para atender às exigências do mercado de trabalho, sem levar em consideração sua formação integral.

Questão 22

Qual das seguintes opções apresenta o direito fundamental assegurado pelo Art. 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente?

- (A) O direito à saúde, com foco restrito no tratamento de doenças existentes na infância e adolescência.
- (B) O direito à vida de forma exclusiva, garantindo o nascimento, mas não necessariamente o desenvolvimento saudável.
- (C) O direito à proteção da vida e da saúde, através de políticas públicas para um desenvolvimento digno e harmonioso.
- (D) O direito à liberdade de expressão, desconsiderando a necessidade de proteção integral na área da saúde.
- (E) O direito de forma única a condições dignas de existência, independentemente da garantia de um nascimento saudável.

Questão 23

Qual das seguintes opções melhor representa o principal objetivo da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015)?

- (A) Assegurar e promover o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoas com deficiência, visando à sua inclusão plena e efetiva na sociedade.
- (B) Defender o atendimento privativo em instituições especializadas, afastando pessoas com deficiência do convívio social.
- (C) Criar políticas assistenciais temporárias para pessoas com deficiência, com foco principal na caridade e na filantropia.
- (D) Estabelecer critérios médicos rigorosos para a comprovação da deficiência, restringindo o acesso a direitos.
- (E) Definir que a responsabilidade pela inclusão de pessoas com deficiência é exclusiva do poder público, isentando a família e a sociedade em geral.

Questão 24

Os Parâmetros Curriculares Nacionais foram elaborados procurando, de um lado, respeitar diversidades regionais, culturais, políticas existentes no país e, de outro, considerar a necessidade de construir referências nacionais comuns ao:

- (A) promover a fragmentação do conhecimento.
- (B) estabelecer um currículo único e homogêneo.
- (C) tornar o currículo escolar mais extenso e complexo.
- (D) processo educativo em todas as regiões brasileiras.
- (E) ignorar a necessidade de formar cidadãos críticos.

Questão 25

Segundo a LDB, a educação escolar deve vincular-se:

- (A) ao mundo do trabalho e à prática social.
- (B) às doutrinas políticas partidárias.
- (C) às tradições culturais de uma única etnia.
- (D) às últimas tendências tecnológicas.
- (E) aos interesses exclusivos do mercado financeiro.

Questão 26

WHAT A WONDERFUL WORLD

I see trees of green, red roses too
I see them bloom for me and you
And I think to myself: What a wonderful world
I see skies of blue and clouds of white
The bright blessed days, the dark sacred night
And I think to myself: What a wonderful world
The colors of the rainbow, so pretty in the sky
Are also on the faces of people going by
I see friends shaking hands, saying: How do you do?
They're really saying: I love you!
I hear babies crying, I watch them grow
They'll learn much more, than I'll ever know
And I think to myself: What a wonderful world
Yes, I think to myself: What a wonderful world

The song's message is:

- (A) life is difficult.
- (B) life is beautiful.
- (C) life is short.
- (D) life is long.
- (E) life is unpredictable.

Questão 27

The line "They'll learn much more than I'll ever know" is an example of the following grammatical structure:

- (A) comparative form.
- (B) superlative form.
- (C) conditional sentence.
- (D) relative clause.
- (E) modal verb.

Questão 28

In the sentence "it was recorded by Louis Armstrong in 1967", the grammatical structure is:

- (A) active voice.
- (B) passive voice.
- (C) continuous past.
- (D) phrasal verbs.
- (E) quotations tag.

Questão 29

The main idea expressed in the line "I see trees of green, red roses too" is:

- (A) the beauty of flowers.
- (B) the importance of trees.
- (C) the colors of things.
- (D) the beauty of gardens.
- (E) the wonder of the natural world.

Questão 30

The phrase "what a wonderful world" means:

- (A) the world is a sad place.
- (B) the world is a complex place.
- (C) the world is a beautiful place.
- (D) the world is a chaotic place.
- (E) the world is a mysterious place.